VIII Mostra da Produção Universitária – 2009

IV Seminário de Ensino

AGENDA 21: REFLETINDO O AMBIENTE SOCIOCULTURAL, NUMA COMUNIDADE ESCOLAR.

Área Temática: Educação

Ioni Colares[1](Coordenador da Ação de Extensão ou Ensino)

Cristiane Carvalho[2], Camila Fonseca da Silva[3], Fernanda Oliveira Reis[3], Melissa Orlandin Nunes[3], Handressa Gründemann [3], Ioni Gonçalves Colares[1], Ana Laura Medeiros[4], Danilo Giroldo [5]

Palavras-chave: Agenda 21, aprendizagem, meio-ambiente, PIBID

Como parte das atividades realizadas pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), que incentiva o melhoramento da qualidade na formação docente valorizando o espaço da escola pública como campo de experiência, foi realizado na Escola Municipal de Ensino Fundamental da Cidade do Rio Grande – CAIC/FURG, com a coordenação da professora Ana Laura (Ciências), a construção coletiva da Agenda 21. Esta pode ser definida como um instrumento de planejamento para a construção de sociedades sustentáveis, em diferentes bases geográficas. A mesma concilia métodos de proteção ambiental, justiça social e eficiência econômica (MMA,2009). Esta agenda se propõe a trabalhar conteúdos conceituais de diversas áreas do conhecimento, além dos conteúdos procedimentais como leitura, escrita, trabalho em grupo, diálogo e observação. Também conteúdos atitudinais de escuta do outro, colaboração, cooperação, respeito, autonomia, criticidade e responsabilidade.

As atividades na escola foram propostas para as 4° séries (5° ano). Como parte das atividades propostas para os alunos foram realizadas saídas em campo. O objetivo das saídas é que os estudantes ao observarem o ambiente em que vivem desenvolvam o sentimento de pertencimento. Assim, conhecendo sua realidade, os estudantes ampliarão os limites da escola e buscarão adquirir visão crítica do seu entorno.

A primeira atividade foi uma caminhada a comunidade entorno da escola, no bairro chamado Castelo II, um local onde a população é considerada de baixa renda e conseguiu moradia através da ocupação da terra. Essa atividade fez parte da semana de comemoração do aniversario da escola. A mesma foi organizada pela equipe pedagógica e bolsista da escola, abrangendo toda a comunidade escolar. A saída proporcionou aos alunos o compartilhar com os bolsistas e professores a realidade em que vivem.

---

[1] Doutorado, Instituto de Ciências biológicas, FURG, dmbioni@furg.br
[2] Ciências Biológicas, FURG
[3] Ciências Biológicas, FURG
[4] Mestrado, Escola de Ensino Fundamental Cidade do Rio Grande-CAIC
[5] Doutorado, Instituto de Ciências biológicas, FURG

Posterior a saída pela comunidade, os alunos foram levados para uma saída de campo pela Universidade. O objetivo foi a observação e distinguimento das principais diferenças do ambiente, onde está inserida a escola. A caminhada foi feita pelos principais lagos artificiais da universidade, durante o percurso foi sendo respondido as duvidas dos alunos, partindo do interesse deles foi sendo apresentado as características e diferenças dos ecossistemas apresentados. Dentre os questionamentos dos alunos estavam principalmente questões sobre a fauna da área, onde muitas vezes os próprios alunos conseguiam responder, uma vez que vivem nas comunidades ao redor da Universidade, e conhecem muitos animais da região. Foi levantada com os alunos a importância da preservação do meio ambiente.

Após a ação das caminhadas os alunos foram para o Ceamecim onde puderam ver as coleções de animais, coleções de material pedagógico, computadores, e desenhar ou escrever o que mais foi significativo para eles. Também ao retornarem a sala de aula, os alunos fazem junto com seu professor regente o registro coletivo da atividade numa agenda personalizada por cada turma, incentivando o processo de escrita e de analise critica dos relatos.

Dessa maneira cada cidadão, leva para seu lar uma experiência de preservação e assim o nosso objetivo é transmitido para o estudante, que por sua vez levará até sua comunidade.